

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

***Анализ воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год.***

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни и стать достойным человеком.

Личностно ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребёнка основная тенденция современной школы. Наша школа на протяжении нескольких лет работает в условиях непрерывности и преемственности образовательного и воспитательного процессов через организацию деятельности по формированию основ мировосприятия, мировоззрения с младших классов.

Воспитательный процесс в МБОУ «Подгорновская НОШ» организован в соответствии с требованиями нормативных документов, направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся и основан на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2021 – 2022 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ «Подгорновская НОШ»

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

Работа с педагогическим коллективом.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.
2. Внеурочная деятельность
3. Работа с родителями.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Эти задачи решались благодаря:

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и

общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. Работа с педагогическим коллективом.

Всего в школе работают два учителя, которые имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют организацией воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний

Октябрь: День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление для учащихся

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Своевременно и грамотно проводились инструктажи и беседы по технике безопасности – перед каникулами и в течение учебных четвертей.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям

2.1.Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации детей в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой

Отечественной Войны, работников тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности классные руководители формировали мировоззрение учащихся.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1	• Тематические классные часы «Наши дедушки и бабушки», «Россия, мы дети твои», «Сталинградская битва – День воинской славы России», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества»	1-4 классы	Сентябрь-май
	• Онлайн-концерт ко Дню пожилых и ко Дню учителя	1-4 классы	Октябрь
	• Экскурсия в осенний сад	1-4 классы	Октябрь
	• Единый классный час «Память, которой не будет конца»		Октябрь
	• Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4 классы	Октябрь
	• Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому)	1-4 классы	Январь
	• Проведение уроков памяти «Международный день памяти жертв Холокоста»	1-4 классы	Февраль
	• Конкурсно-игровая программа «Поздравляем защитников»	1-4 классы	Февраль
	• Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)		Март
	• Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается»	1-4 классы	Май
	• Участие в митинге		Сентябрь-май
	• Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4 классы	Сентябрь-май
	• Экскурсии в школьный музей		Май
	• Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ	1-4 классы	Май

В школе прошли мероприятия в рамках 77-летия победы в ВОВ, основной задачей которых являлось содействие развитию духовно-нравственной сферы учащихся, формирования у подрастающего поколения мировоззрения, основанного на принципах гуманности, справедливости, милосердия и открытости.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для

формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

2.2. Духовно-нравственное направление

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Система работы по духовно - нравственному воспитанию

№	Мероприятие	Классы
1	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	2,4 классы
2	Проведение классных часов: «Кто это выдумал? Откуда появились и зачем нужны правила поведения», «Как подружиться с эмоциями?», «Наше здоровье: Что такое эмоции, поступки, стресс?», "Почему важно не забыть о гигиене", "Готов ли я к обучению в 5 классе" «День добрых дел», «Синичкин день», «День толерантности», «День памяти жертв ДТП», «Благодарность - это...»	1-4 классы
3	День пожилых	1-4 классы
4	День учителя	1-4 классы
5	Беседы по правилам пожарной безопасности, о службах экстренной помощи, «Осторожно, грипп!»	1-4 классы
6	Инструктажи: правилам поведения в школе, правила дорожного движения, пожарная безопасность, правила поведения в общественных местах, ФЗ РФ №71, пожарная и электрическая безопасность, безопасность на льду, правила поведения в школе.	1-4 классы
7	Информационный час «Безопасный Новый год»	1-4 классы
8	Урок мужества «День Российской науки», «День воссоединения Крыма с Россией»	1,3 классы
9	Конкурс «Секрет семейного счастья»	3 класс
10	Проект «Киноуроки»: «Друг в беде не бросит»	1-4 классы
11	Путешествие в страну Вежливости	1,3 классы

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться

жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из вышесказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

2.3. Правовое направление

Основная цель воспитания – подготовить ребенка к самостоятельной жизни в обществе, то есть к тому, чтобы он был доволен своей жизнью, самостоятельно себя обеспечивал и не приносил проблем окружающим людям. Для этого ему потребуются профессиональные и общие знания, а также умение и навыки взаимодействия с окружающими. Последнее особенно важно, поскольку человек, не разбирающийся в химии или литературе, может стать достойным членом общества, а тот, кто не уважает или не учитывает правил и норм поведения, — уже нет.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Право - это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права - это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Система работы по правовому воспитанию

№	Мероприятие	Участники
1	Классные часы: «Кто это выдумал? Откуда появились и зачем нужны правила поведения», «Какое оно, наше общество» «О людях нашей страны», Мы должны соблюдать законы своей страны"	1-4 классы
2	Беседы: «Коррупции Нет!»	1-4 классы
3	Урок Цифры «Безопасность в сети интернет»	1-4 классы
4	Беседа «Дисциплина – основа правопорядка»	1-4 классы, начальник уголовного розыска Камаев Р.З.
5	Игра «Аты-баты, шли солдаты!»	1-4 классы
6	Профилактическая беседа на тему: «Противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 классы, участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Ютазинскому району Ахметшин Р.Ш
7	Классные мероприятия, посвященных Дню Конституции Российской	1-4 классы

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели - повышение правовой культуры участников;
- инсценировки сказок, в которых главные герои попадают в сложные правовые ситуации и и находят (под руководством педагога) правильные выходы;
- сюжетно-ролевые игры, в которых проигрываются моменты, связанные с основными правилами поведения в обществе. Роли могут исполнять и сами ученики. В качестве сценариев для игр можно использовать сюжеты популярных у детей мультсериалов: «Смешарики», «Маша и медведь» и пр.;
- дискуссии, в которых дети разбирают с правовой точки зрения поведение персонажей сказок, мультфильмов и литературных произведений и пробуют объяснить, что именно герои нарушили. За основу можно взять эпизоды мультсериалов «Щенячий патруль», «История игрушек» и т. д.
- викторины с вопросами по этике и праву.

2.4. Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие способностей школьников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности. Мы рассматриваем художественно эстетическое воспитание как важнейшее средство формирования отношения ребёнка к действительности, средство его нравственного и умственного воспитания, и в конечном итоге средство формирования духовно богатой и всесторонне развитой личности.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

№	Мероприятие	Участники
1	Акции: «Подари книге вторую жизнь» «Сдай макулатуру - спаси дерево», Республиканская акция «День Урожая», «Письмо деду Морозу»	1-4 классы
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	2,4 классы
3	Праздники: "День Знаний" , Осенний бал, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Матери, Последний звонок	1-4 классы
4	Классные мероприятия: поздравление именинников	1-4 классы
5	День здоровья	1-4 классы
6	Конкурс плакатов «Будь бдительным на льду»	1-4 классы
7	«ПроеКтория «цирковое и эстрадное искусство»	1-4 классы
8	Межрегиональный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1-4 классы
9	Классные часы: «Как празднуют Новый год в разных странах», «Все профессии нужны, все профессии важны!», «Напевы музыки родной»	1-4 классы
10	Концерт, посвященный Дню Учителя.	1-4 классы
11	Выставки рисунков и фотографий, презентации.	1-4 классы
12	Поздравление именинников	1-4 классы

13	Онлайн-концерт ко Дню пожилых и ко Дню учителя	1-4 классы
14	Международный день птиц, Международный день книги	1-4 классы
15	Проект « Киноуроки»: «Друг в беде не бросит»	1-4 классы
16	Праздники: "Национальные блюда России " , «День родного языка» «День защиты детей»	1-4 классы
17	Час поэзии	1-4 классы
18	Конкурс «Хоровод дружбы»	1-4 классы
19	Месячник «Кем я хочу быть?»	1-4 классы
20	Конкурсы рисунков: «Если хочешь быть здоров», «Память в наших сердцах жива»	1-4 классы
21	Веселая перемена	1-4 классы

Вывод: Благодаря работе классных руководителей учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, муниципальных и региональных конкурсах, онлайн олимпиадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Участие обучающихся в мероприятиях в 2021-2022 учебном году

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		районный		республиканский		российский	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест»					6	0
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	2	0				
3	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»					6	2
4	Республиканская олимпиада «Математический марафон»			2	0		
5	Межрегиональный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	4	0				
6	Конкурс плакатов антитеррористической направленности	2	1	1	0		
7	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающая страна»			2	0		
8	Конкурс плакатов «Будь бдительным»	4	0				

	на льду»						
9	Конкурс «Веселые старты»	5	0				
10	Конкурс «Хоровод дружбы»	2	0				
11	Конкурс «Секрет семейного счастья»	1	1				
12	Всероссийский открытый урок «Большая перемена»	2	0				
Итого:		22	1	5	0	12	2

2.5. Экологическое направление

В школе активно ведётся работа по экологическому воспитанию. Ежегодными стали природоохранные акции: «Подари книге вторую жизнь», «Сдай макулатуру - спаси дерево», Республиканская акция «День Урожая», День домашних животных, Международный день птиц, Международный день книги. Экологический субботник. Беседы в классе "Береги слух", "Экология - это наука о том, как сберечь дом", «День добрых дел», «Синичкин день». Ведётся исследовательская, проектная деятельность. Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения».

2.6. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Решаются задачи по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Старт». Деятельность ШСК организуется по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная;

Спортивно-массовая;

Туристско-краеведческая;

Патриотическая.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки
1	Проведение подвижных перемен, утренней зарядки	В течение года
2	Участие в районных соревнованиях	По плану
3	День здоровья	Сентябрь-май
4	«Здравствуй, осень!» - экскурсия	14 октября
5	Соревнования по прыжкам на скакалке	ноябрь
6	Подвижные игры на воздухе	во время каникул
7	Конкурс «Чей снеговик лучше?»	январь

8	Игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть»	январь
9	Спортивный конкурс «Аты-баты, шли солдаты»	февраль
10	Веселые физминутки	февраль
11	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров».	март
12	Подвижные игры на свежем воздухе «Вместе весело играть», приуроченные к Науруз байраму	март
13	Соревнования по подвижным играм «Веселые старты»	апрель
14	Всемирный день здоровья (подвижные игры)	07 апреля
15	День здоровья.	07.04
16	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы 9 мая	08.05
17	Походы	Июнь-август

Ребята посетили сельский ФАП. Медсестра Баталова Л. ознакомила правилами безопасного поведения на летних каникулах: во время прогулки на природе, при пользовании велосипедом, при пользовании железнодорожным транспортом, правилами безопасного поведения на дороге, о мерах предосторожности на воде, при посещении леса, при обращении с животными, при работе с электроприборами.

Анализируя деятельность учителей начальных классов можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями внеклассной работы.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Общение детей - участников физкультурно-спортивной деятельности - удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Вывод: в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2020 – 2021 учебном году можно оценить «хорошо».

Определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: формирование у учащихся позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Задачи:

- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
- формирование у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.

В заключении можно сказать, что внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

3. Профилактическая работа с обучающимися

3.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года был издан приказ об организации в нашей школе работы по предупреждению ДДТТ, организовано обязательное систематическое изучение ПДД.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течении нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного

движения. В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» из учащихся 3-4 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В соответствии с планом работы, целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, нами были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД:

- Инструктажи по ПДД перед каждым каникулами.
- Инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу».
- Обновление стенда «Уголок безопасности».
- У учеников 1-4 классов в дневнике наклеена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом».
- Проведение классных часов по темам: «Осторожно, зимняя дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТП в зимний период»; «Детский травматизм».
- Конкурс рисунков «Дорожный знак – твой друг!».
- Выставка книг ПДД.
- Единый день безопасности.
- Проведение пятиминуток безопасности в рамках «Урока знаний» с рассмотрением вопроса обеспечения учащихся начальных классов светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.
- Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ.

Проведенные мероприятия позволят учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

3.2.Профилактика терроризма и экстремизма.

Работа в данном направлении проводится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через систему тематических классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий. Для достижения результатов проводится планомерная работа. Классные руководители способствуют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучают навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «День толерантности», «Россия, мы дети твои», «Трагедия Беслана», «Какое оно, наше общество», «О людях нашей страны», «Международный день памяти жертв Холокоста». Проводятся Единый день безопасности, беседы в классе по правилам пожарной безопасности, о службах экстренной помощи, один раз в четверть проводятся тренировки, где ребята отрабатывают действия в случае возникновения террористического акта. Участвовали в конкурсе плакатов антитеррористической направленности. Участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Ютазинскому району Ахметшин Р.Ш провел профилактическую беседу на тему: «Противодействия экстремизму и терроризму».

Разработаны инструктажи для работников школы и обучающихся, Типовая памятка по действиям при возникновении угрозы либо совершении террористического акта, имеется АКТ комиссионной проверки (обследования) состояния антитеррористической защищенности объекта, паспорт безопасности.

3.3.Профилактика коррупции.

Мероприятия в рамках антикоррупционной деятельности в школе проводились в соответствии с планом работы. Согласно плана по противодействию коррупции были проведены следующие мероприятия:

1. Организован личный прием граждан директором школы (каждая суббота с 9.00-11.00)
2. На сайте школы размещены документы школы по антикоррупционной деятельности.

3. Ведется контроль за осуществлением приема в первый класс. На сайте школы размещен график приема заявлений будущих первоклассников.
4. Был оформлен стенд со следующей информацией:
 - копия лицензии учреждения;
 - свидетельство о государственной аккредитации;
 - план антикоррупционной деятельности;
 - установлен ящик доверия.
5. В течение года не было зафиксировано ни одного обращения граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы.
6. Ведется постоянное информирование обучающихся и их родителей об их правах на получение образования, усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей(законных представителей).
7. Проведены Дни открытых дверей в школе для ознакомления родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.
8. Ведется работа по усилению персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.

3.4.Профилактика правонарушений.

В 2021-2022 учебном году преступлений, правонарушений совершенных обучающимися не допущено. Проведена беседа начальником уголовного розыска Камаевым Р.З. с учениками 1-4 классов на тему: «Дисциплина – основа правопорядка».

Внеурочная деятельность

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-3 классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Общефизическая подготовка», «Будем здоровы» 2. Организация походов, экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. 3. Проведение бесед по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях.
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой мир». 2. Этические беседы. 3. Занятия гражданско-патриотической направленности
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука пешеходных наук. 2. Проект 3. Круглый стол 4. Экскурсия
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательная грамматика 2. Ролевая игра 3. Проект 4. Создание проблемной ситуации

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-4 классов ОО, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

5. Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются общешкольные родительские собрания. Общешкольные родительские собрания проводились по плану школы (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями начальных классов. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в общешкольных праздниках, творческих делах, конкурсах.

На заседаниях общешкольного родительского собрания слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

Родители активно участвовали в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного,

творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.